

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP  
PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS AGAMA  
ISLAM UNIVERSITAS WIRALODRA SEMESTER II TAHUN 2022****Ibnudin**

Fakultas Agama Islam Universitas Wiralodra

Email : [ibnufauzanhariri@gmail.com](mailto:ibnufauzanhariri@gmail.com)**Evi Aeni Rufaedah**

Fakultas Agama Islam Universitas Wiralodra

Email : [anenirufaedah4217@gmail.com](mailto:anenirufaedah4217@gmail.com)**Rica Anita**

Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Wiralodra

Email: [ricaanita.ap1@gmail.com](mailto:ricaanita.ap1@gmail.com)***Abstrak***

*Indonesia merupakan negara dengan jumlah pengguna internet terbesar keempat di dunia, karena mencapai 202 juta pengguna. Media sosial memiliki dampak positif dan negatif. Salah satu dampak negatif dari media sosial yaitu dapat menyebabkan perilaku prokrastinasi akademik khususnya pada mahasiswa. Oleh karena itu, peneliti berusaha untuk menggali hubungan intensitas penggunaan media sosial terhadap prokrastinasi akademik. Metode yang digunakan metode kuantitatif, dengan desain penelitian metode survey cross sectional survey design. Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu media sosial yang sering digunakan oleh responden yaitu Whatsapp dengan jumlah presentase sebesar 83% (44 responden). Sedangkan hasil uji korelasi, diperoleh nilai sebesar  $0.351 > 0.232$ . Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan antara intensitas penggunaan media sosial dan prokrastinasi akademik namun dengan kekuatan yang rendah.*

***Kata Kunci : Intensitas, Penggunaan, Media Sosial, Prokrastinasi Akademik*****Pendahuluan**

Media sosial menjadi salah satu bagian yang terpenting dalam kehidupan manusia saat ini. Direktur Informasi dan Komunikasi Politik Hukum dan Keamanan Kementerian Komunikasi dan Informatika Bambang Gunawan mengatakan bahwa jumlah pengguna internet di Indonesia saat ini telah mencapai

202 juta orang. Hal ini menjadikan Indonesia sebagai negara dengan jumlah pengguna internet terbesar keempat di dunia.<sup>1</sup>

Media sosial adalah suatu medium di internet yang mengizinkan bagi para penggunanya untuk mempresentasikan dirinya ataupun berinteraksi, berbagi, berkomunikasi dan bekerja sama dengan pengguna lain, serta dapat membentuk suatu hubungan atau ikatan sosial secara virtual.<sup>2</sup>

Menurut penelitian dari Handika, dkk mahasiswa merupakan salah satu kelompok pengguna aktif media sosial sekaligus usia terbanyak pengguna media sosial. Berdasarkan hasil survey pengguna media sosial mencapai persentase sebesar 89,7%, pada kelompok mahasiswa yang mayoritas berusia 18-25 tahun. Lebih besar jika dibandingkan dengan kelompok lainnya.<sup>3</sup>

Media sosial memiliki dampak yang positif dan dampak negatif. Menurut Rohmadi terdapat beberapa dampak positif media sosial, antara lain mendapatkan informasi, menjalin silaturahmi, dll. Sedangkan dampak negatif penggunaan sosial media menurut Tariq, dkk yaitu akan merusak masa depan mahasiswa jika digunakan secara berlebihan karena dapat mengambil perhatian penuh dan mengganggu konsentrasi belajar. Selain itu media sosial dan situs jejaring sosial juga menyediakan fasilitas untuk mengerjakan tugas sehingga dapat berakibat pada berkurangnya kreativitas mahasiswa.<sup>4</sup> Sehingga hal ini, dapat menyebabkan perilaku prokrastinasi akademik pada Mahasiswa.

Prokrastinasi menurut Ghufron yaitu suatu perilaku menunda-nunda dalam pengerjaan tugas yang dilakukan secara sengaja dan berulang dan memilih melakukan kegiatan lain yang lebih menyenangkan.<sup>5</sup>

---

<sup>1</sup> "Kominfo: Pengguna Internet Indonesia Terbesar Ke-4 di Dunia", Republika, (Jakarta) 23 Juni 2021.

<sup>2</sup> Rully Nasrullah, *Media Sosial Prespektif Komunikasi, Budaya, dan Sositologi*, (Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2021), 13.

<sup>3</sup> Asma Abidah Al Aziz, "Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Tingkat Depresi pada Mahasiswa", *Jurnal Acta Psychologia*, vol. 2, no. 2, [www.journal.uny.ac.id](http://www.journal.uny.ac.id), diakses, 12 Februari 2022.

<sup>4</sup> Vivian Ganistyara. "Pengaruh Intensitas Penggunaan Aplikasi Instagram Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Salatiga". Skripsi (Salatiga: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana, 2017), 2

<sup>5</sup> M. Nur Ghufron & Rini Risnawita S, *Teori-Teori Psikologi*, (Jogjakata: Ar-Ruzz Media, 2017) 150.

Penelitian yang dilakukan Steel menyatakan bahwa 80% sampai 95% mahasiswa terlibat dalam penundaan, dan dari jumlah tersebut ada sekitar 75% yang menganggap dirinya sebagai *procrastinator*.<sup>6</sup>

Dalam islam perilaku prokrastinasi akademik juga dilarang. Allah SWT senantiasa menuntut kepada seluruh manusia agar selalu memanfaatkan waktu semaksimal mungkin dan mengisinya dengan berbagai amal atau perbuatan yang positif. Di dalam al-qur'an banyak ayat yang menyebutkan bahwa manusia harus lebih menghargai waktu, tidak menyianyikan dan mengisinya dengan ibadah. Sebagaimana sabda Nabi Muhammad ﷺ yang berbunyi:

إِغْتَنِمْ خَمْسًا قَبْلَ خَمْسٍ : شَبَابَكَ قَبْلَ هَرَمِكَ وَ صِحَّتَكَ قَبْلَ سَقَمِكَ وَ غِنَاكَ قَبْلَ فَقْرِكَ وَ فَرَاغَكَ قَبْلَ شُغْلِكَ  
وَ حَيَاتَكَ قَبْلَ مَوْتِكَ

Artinya : “Dari Amru bin Maimun bin Mahran sesungguhnya Nabi Muhammad shallallah ‘alaihi wa sallam berkata kepada seorang pemuda dan menasehatinya, “Jagalah lima hal sebelum lima hal. (1) Mudamu sebelum datang masa tuamu, (2) sehatmu sebelum datang masa sakitmu, (3) waktu luangmu sebelum datang waktu sibukmu, (4) kayamu sebelum miskinmu, (5) hidupmu sebelum matimu.” (HR. Al Hakim dan Al Baihaki)<sup>7</sup>

## Metode

Desain penelitian yang digunakan ialah *cross sectional survey design*, desain penelitian yang hanya dilakukan satu kali oleh peneliti dengan melihat adanya hubungan antar variabel. Populasi dalam penelitian ini yaitu Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Wiralodra Semester II Tahun 2022. Adapun untuk sampel yang digunakan ialah sampel jenuh. Sampel jenuh menurut Sugiyono adalah teknik pengambilan data yang digunakan apabila semua anggota populasi

<sup>6</sup> Syarufan Nurjan. “Analisis Teoritik Prokrastinasi Akademik Mahasiswa”. *Jurnal MUADDIB: Studi Kependidikan dan Keislaman*. Vol. 10 No. 01 Januari-Juni 2020. (2020): 62. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/muaddib/article/view/2586/1380> diakses, 22 Desember 2021.

<sup>7</sup> Amalia Rahma Wulansari, *Jagalah 5 Perkara Sebelum Datang 5 Perkara*, BMT AUM, (Sukoharjo, 09 Juli 2021).

dijadikan sebagai sampel.<sup>8</sup> Analisis data menggunakan teknik korelasi *product moment* dari Pearson.

**Pembahasan**

**a. Karakteristik Responden**

Seluruh responden dalam penelitian ini yaitu mahasiswa dan mahasiswi Fakultas Agama Islam Universitas Wiralodra Semester II Tahun 2022 yang berjumlah 51 Responden. Penetapan responden dilakukan dengan teknik sampling jenuh. Adapun untuk karakteristik responden dapat dilihat sebagai berikut:

No.	Karakteristik Responden	Jumlah	%
1	<b>Prodi</b>		
	a. Pendidikan Agama Islam	27	53%
	b. Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	10	20%
	c. Perbankan Syariah	14	27%
	<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100%</b>
2	<b>Jenis Kelamin</b>		
	a. Laki-laki	17	33%
	b. Perempuan	34	67%
	<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100%</b>
3	<b>Umur</b>		
	a. 17-18	13	25%
	b. 19-20	30	59%
	c. 21-25	8	16%
	<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100%</b>

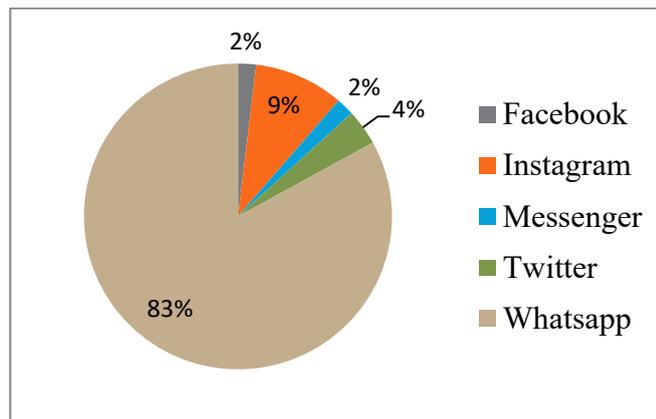
**Tabel 1 Karakteristik Responden**

Berdasarkan tabel diatas, menunjukkan bahwa sebagian besar responden dalam penelitian ini yaitu mahasiswa dan mahasiswi dari prodi Pendidikan Agama Islam dengan jumlah 53% (27 responden). Selain itu perempuan menjadi responden yang paling banyak dalam penelitian ini dengan jumlah 67% (32 responden). Kemudian responden dengan usia 19-20 tahun sebanyak 59% (30 responden).

<sup>8</sup> Sugiyono, "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2016), 85.

**b. Media Sosial yang Sering digunakan**

Dari hasil pengisian angket yang dilakukan oleh responden, ada beberapa jenis media sosial yang sering digunakan oleh responden. Berikut peneliti sajikan dalam bentuk diagram yaitu sebagai berikut:



**Tabel 2 Diagram Media Sosial yang Sering digunakan**

Berdasarkan diagram diatas, media sosial yang sering digunakan oleh responden yaitu Whatsapp dengan jumlah presentase sebesar 83% (44 responden), kemudian yang kedua Instagram dengan jumlah presentase sebesar 9% (5 responden), lalu yang ketiga Twitter dengan jumlah presentase sebesar 4% (2 responden), dan yang terakhir Messenger serta Facebook dengan jumlah presentase yang sama yaitu 2% (1 orang).

**c. Gambaran Intensitas Penggunaan Media Sosial**

Gambaran intensitas penggunaan media sosial pada Mahasiswa Fakultas Agama Islam Univesitas Wiralodra Semester II Tahun 2022 dapat dilihat pada tabel dibawah ini yaitu:

Inteval	Kategori	Intensitas Penggunaan Media Sosial	
		F	%
$75 \leq X$	Tinggi	3	6%
$50 \leq X < 75$	Sedang	48	94%
$X < 50$	Rendah	0	0%
<b>Jumlah</b>		<b>51</b>	<b>100%</b>

**Tabel 3 Gambaran Intensitas Pengguna Media Sosial**

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa tingkat intensitas penggunaan media sosial pada Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Wiralodra Semester II Tahun 2022 dalam kategori sedang yaitu sebesar 94 % (48 responden). Sedangkan kategori tinggi hanya 6% (3 responden).

**d. Gambaran Prokrastinasi Akademik**

Gambaran prokrastinasi akademik pada Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Wiralodra Semester II Tahun 2022, peneliti paparkan pada tabel di bawah ini:

Interval	Kategori	Prokrastinasi Akademik	
		F	%
$95 \leq X$	Tinggi	7	14%
$55 \leq X < 95$	Sedang	44	86%
$X < 55$	Rendah	0	0%
<b>Jumlah</b>		<b>51</b>	<b>100%</b>

**Tabel 4 Gambaran Prokrastinasi Akademik**

Berdasarkan tabel diatas, prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Wiralodra Semester II Tahun 2022 berada pada kategori sedang yaitu sebesar 86% (44 responden), kategori tinggi sebesar 14% (7 responden) dan untuk kategori rendah tidak ada sama sekali atau 0%.

**e. Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial Pada Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Wiralodra Semester II Tahun 2022**

Correlations		Intensitas Penggunaan Media Sosial	Prokrastinasi Akademik
Intensitas Penggunaan Media Sosial	Pearson Correlation	1	.351*
	Sig. (2-tailed)		.012
	N	51	51

Prokrastinasi Akademik	Pearson Correlation	.351*	1
	Sig. (2-tailed)	.012	
	N	51	51

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Tabel 7 Hasil Uji Korelasi Product Moment**

Berdasarkan hasil uji korelasi product moment diatas, maka didapatkan nilai sebesar  $0.351 < 0.232$  dengan taraf signifikansi 0,05. Adapun jumlah sampel dalam penelitian ini yaitu 51 subjek, rumus untuk menentukan jumlah sampel dalam r tabel yaitu  $df = (N-2)$ , yang berarti  $df = (51-2) = 49$ . Oleh karena itu, taraf signifikansi pada 0,05 dalam  $n = 49$  adalah 0,232. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara intensitas penggunaan media sosial dengan prokrastinasi akademik namun dengan kekuatan yang rendah.

### **Penutup**

Berdasarkan hasil pembahasan di atas, maka dapat ditarik kesimpulan, bahwa media sosial yang sering digunakan oleh responden yaitu Whatsapp dengan jumlah presentase sebesar 83% (44 responden). Kemudian berdasarkan hasil uji korelasi, diperoleh nilai sebesar  $0.351 > 0.232$  dengan taraf signifikansi 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan antara intensitas penggunaan media sosial dan prokrastinasi akademik namun dengan kekuatan yang rendah.

**DAFTAR PUSTAKA**

- \_\_\_\_\_, *Definisi Operasional: Pengertian, Ciri-ciri, Contoh, dan Cara Menyusunnya*, Deepublish, (Yogyakarta), 11 Agustus 2021..
- , *Kominfo: Pengguna Internet Indonesia Terbesar Ke-4 di Dunia*, Republika, ( Jakarta) 23 Juni 2021.
- Al Aziz, Asma, Abidah. *Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Tingkat Depresi pada Mahasiswa*. Jurnal Acta Psychologia. vol. 2, no. 2, [www.journal.uny.ac.id](http://www.journal.uny.ac.id), diakses, 12 Februari 2022.
- Babauta, Leo. *The Little Guide to Un-Procrastination*. (Yogyakarta: Edisi Terjemahan Bahasa Indonesia, Bright Publisher, 2020).
- Candra, Pramitha, Dwi. *Hubungan Antara Kebutuhan Afiliasi Dengan Intensitas Menggunakan Facebook Pada Siswa Kelas X dan XI SMAN 2 Banguntapan, Bantul*. Skripsi Psikolog, (Yogyakarta: Seminar Nasional Psikologi, 2011).
- Departemen Pendidikan Nasional, *Arti Intensitas di Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*, [www.kbbi.web.id](http://www.kbbi.web.id), diakses pada 25 Februari 2022.
- Elvinaro, Ardianto. *Komunikasi Massa : Suatu Pengantar*. (Bandung : Simbiosis Rekatama Media, 2004).
- Fahmi, Indraswari, Ayu. *Kematangan Sosial dengan Intensitas Mengakses Media Sosial Pada Remaja*. (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2019), dok. 6, [www.researchgate.net/](http://www.researchgate.net/) diakses pada 25 Februari 2022.
- Fakultas Agama Islam, *Program Studi*, (Indramayu: Universitas Wiralodra, 2022) <https://faiunwir.ac.id/> diakses 04 Maret 2022.
- Ganistyara, Vivian. *Pengaruh Intensitas Penggunaan Aplikasi Instagram Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Salatiga*. Skripsi (Salatiga: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana, 2017).
- Ghufron, Nur dan Risnawita, Rini. *Teori-Teori Psikologi*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017).

- Hervani, Stevi, Gilar. *Penggunaan Sosial Media dan Dampak Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta Angkatan 2013*. (Yogyakarta : Skripsi, 2013).
- Janssen T, dkk, *The Effect of Locus of Control and Task Difficulty on Procrastination. The Journal of Genetic Psychology* (1999): 436-442, diakses, 01 Maret 2022.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, *Arti Intensitas*, KBBI Lektur, 14 Oktober 2021.
- Kementerian Agama RI, *QS. Al Insyirah Ayat 7*, Al Qur'an in Microsoft Word.
- Kementerian Agama dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Keputusan Bersama Menteri Agama Dan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b//U/1987 tentang Transliterasi Arab Latin*.
- McCloskey, Justin D. *Academic Procrastination*. Tesis Magister Psychology, (Arlington: Universitas Texas, 2011).
- M. Ghufron, *Hubungan Kontrol Diri dan Persepsi Remaja Terhadap Penerapan Disiplin Orangtua Dengan Prokrastinasi Akademik*, Tesis, (Jogjakarta: Universitas Gadjah Mada, 2003).
- Mulyana, Siti. *Prokrastinasi Akademik Dikalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling*. *Jurnal Counsellia*. (2018): 46. [www.e-journal.unipma.ac.id/](http://www.e-journal.unipma.ac.id/) diakses, 25 Februari 2022.
- Nasrullah, Rully. *Media Sosial Prespektif Komunikasi, Budaya, dan Sosioteknologi*. (Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2021).
- Nurjan, Syarufan. *Analisis Teoritik Prokrastinasi Akademik Mahasiswa*. *Jurnal MUADDIB: Studi Kependidikan dan Keislaman*. Vol. 10 No. 01 Januari-Juni 2020. (2020): <http://journal.umpo.ac.id/> diakses, 22 Desember 2021.
- Nurudin, *Media Sosial Agama Baru Masyarakat Milenial*, (Malang: Intrans Publishing, 2020).
- Purwanti, Novi, “ *Dampak Media Sosial Bagi Pelajar*”. *Kemendikbud*. 20 November 2020.
- Pratama, Deni, Braga, Septian, *Hubungan Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengikuti Resimen Mahasiswa di*

- Teritorial Sub-A Mahadipa Jawa Tengah*, Skripsi Sarjana Psikologi, (Semarang: Perpustakaan Online Univesitas Negeri Semarang, 2020)
- Raharjo, Sahid, *Cara Melakukan Analisis Korelasi Bivariate Pearson dengan SPSS*, SPSS Indonesia, Februari 2014.
- Rafiq, A. *Dampak Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Suatu Masyarakat*. Jurnal Global Komunika, vol. 1, no. 1 (2020): 28. [www.core.ac.uk](http://www.core.ac.uk), diakses, 25 Februari 2022.
- Rahmani, Ayu, Setia, Sari. *Pengaruh Prokrastinasi Akademik Dan Regulasi Emosi Terhadap Intensitas Penggunaan Sosial Media Pada Siswa SMK Negeri Se-Wilayah Semarang Selatan*. Skripsi (Library Online Universitas Negeri Semarang, 2009).
- Rismana, Aida. *Pengaruh Jejaring Sosial terhadap Motivasi Belajar Siswa Siswi Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pendidikan Geografi. (2016).
- Riyandita dan Ika. *Hubungan Antara Intensi Bermedia Sosial Dengan Prokrastinasi Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang*. Jurnal (2016). Diakses, 22 Desember 2021.
- Romano, J.L. *Theoretical Concept Treatment of Procrastination*". *Contemporary Psychology*, (1996), diakses, 01 Maret 2022.
- Rusydi, Ibnu, dkk. *Buku Pedoman Penulisan Skripsi*. (Indramayu: Fakultas Agama Islam, Universitas Wiralodra, 2020)
- Sabekti, Ria. *Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial (Jejaring Sosial) Dengan Kecenderungan Narsisme dan Aktualisasi Diri Remaja Akhir*. Skripsi Pendidikan Ners, (Surabaya: Perpustakaan Online Universitas Airlangga, 2019)
- Septia, Zelin, Eka. *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Intensitas Bermain Game Online Pada Komunitas Game Ingress di Bandung*. Jurnal *Empati* vol.7, no.4 (2018):2. [www.ejournal3.undip.ac.id](http://www.ejournal3.undip.ac.id), diakses, 12 Februari 2022.
- Suryaningsih, Anik, "Dampak Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik". *Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi*, vol. 7 no. 2 (2020): 7, [www.Journalstkipgrisitubondo.ac.id](http://www.Journalstkipgrisitubondo.ac.id). Diakses, 13 Juli 2022

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016)

Stya, Rachma, Aidah, "Konseling Islam Dengan Metode Self Regulated Learning Untuk Mengatasi Prokrastinasi Akademik Sekolah Dasar di Desa Punggul Kecamatan Gedangan Kabupaten Sidoarjo", Skripsi Bimbingan dan Konseling Islam, (Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2021).

Yansyah, Yudi, "Mimbar Dakwah. Sesi 61 :Manusia yang paling utama menurut Al-Quran dan As-Sunnah", Kemenag, 16 September 2020.

Tim Prima Pena, *Kamus Ilmiah Populer Lengkap*, (t.t: Gama Press, 2006).